

Stichting RK Onderwijs Bommelerwaard



Toelating, schorsing en verwijdering

1. Inleiding

In art. 3 van de Leerplichtwet is geregeld dat kinderen leerplichtig zijn met ingang van de maand volgend op die waarin ze 5 jaar worden. De leerplicht eindigt als ten minste 12 volledige schooljaren een school is bezocht, of aan het einde van het schooljaar waarin het kind de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt.

In de praktijk gaan kinderen meestal naar school vanaf de datum dat zij de leeftijd van 4 jaar bereiken. Formeel zijn deze kinderen nog niet leerplichtig, maar door de inschrijving van een 4-jarige op een basisschool wordt de Leerplichtwet vanaf dat moment van toepassing geacht. Voor bepaalde verlofvormen gelden verruimde verlofmogelijkheden tot het bereiken van de 5-jarige leeftijd.

Ouders hebben op grond van art. 23 van de Grondwet een vrije schoolkeuze voor hun kinderen. De algemene toegankelijkheid van het onderwijs betekent niet dat een school alle leerlingen moet toelaten. De Wet op het Primair Onderwijs (WPO) bevat in artikel 40 regelgeving voor toelating en verwijdering van leerlingen in het primair onderwijs. Ook in de Wet Passend Onderwijs (PaOn) zijn bepalingen opgenomen met betrekking tot toelating van leerlingen.

De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust op grond van art. 40 WPO bij het bevoegd gezag. Voor schorsing van een leerling zijn bepalingen opgenomen in art. 40c WPO. Binnen de kaders van de wettelijke bepalingen is het bestuur van Stichting RK Onderwijs Bommelerwaard (Bommelerwijs) verantwoordelijk voor de vaststelling en de uitvoering van beleid inzake toelating, verwijdering en schorsing en veranderen van school van leerlingen. Binnen Bommelerwijs is dit een taak en verantwoordelijkheid van het uitvoerend bestuur. In deze kadernotitie zijn het beleid en de procedureregels met betrekking tot besluiten inzake toelating, verwijdering en schorsing van leerlingen van scholen van Bommelerwijs opgenomen.

2. Begripsbepalingen

In deze notitie worden de volgende begrippen gehanteerd:

- a. Bevoegd gezag: uitvoerend bestuur van Bommelerwijs;
- b. Leerling: leerling van de school vallend onder het bevoegd gezag;
- c. Schoolleiding: de directeur in de zin van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO) alsmede de adjunct-directeur;
- d. Groepsleerkracht: de voor de leerling verantwoordelijke leraar;
- e. School: een school voor basisonderwijs bedoeld in de Wet op het Primair Onderwijs vallend onder het bevoegd gezag;
- f. Ouders/verzorgers: de ouder(s), de wettelijke vertegenwoordiger(s) of verzorger(s) van de leerling;
- g. Onderwijsinspectie: inspectie van het basisonderwijs;
- h. Leerplichtambtenaar: de ambtenaar belast met het toezicht op de naleving van de Leerplichtwet, als bedoeld in artikel 16 van de Leerplichtwet 1969, van de gemeente waar de leerling woonachtig is;
- i. Samenwerkingsverband: regionaal samenwerkingsverband als bedoeld in de Wet Passend Onderwijs (WPO).

3. Toelating

3.1 Aanmelding en inschrijving van leerlingen

Ouders zijn vrij in de keuze van een school en kinderen hebben recht op onderwijs. De scholen van Bommelerwijs staan in principe open voor elk kind vanaf de leeftijd van 4 jaar voor primair onderwijs. Toelating is de regel, weigering is uitzondering.

Ouders/verzorgers kunnen een kind aanmelden vanaf de dag waarop het kind 3 jaar wordt tot uiterlijk 10 weken voor de datum waarop toelating tot de school wordt gewenst (art. 40 lid 2 WPO). Bij de aanmelding geven ouders/verzorgers aan of op andere scholen eveneens om toelating is verzocht en welke school hun eerste voorkeur geniet. Deze school heeft de formele zorgplicht zoals bedoeld in de Wet PaOn. De zorgplicht houdt in de verantwoordelijkheid voor het bieden van passende opvang voor aangemelde kinderen. Kinderen die worden aangemeld, worden in principe altijd ingeschreven en toegelaten op de school van aanmelding. Weigering van leerlingen is slechts mogelijk in de in de WPO en in deze regeling beschreven situaties.

3.2 Weigering van nieuwe leerlingen

Het feit dat ouders vrij zijn in de keuze van een school en de algemene toegankelijkheid van onderwijs houden niet in dat iedere school elk kind verplicht moet toelaten. Er zijn situaties waarin een verzoek van ouders tot inschrijving van hun kind door de school geweigerd kan worden. Een besluit tot weigering moet binnen 6 weken na aanmelding worden genomen. Deze termijn kan eventueel worden verlengd met 4 weken (art. 40 lid 6 Wet PO). In alle gevallen deelt de schoolleiding het besluit tot weigering onder opgave van redenen schriftelijk mee aan de ouders/verzorgers.

Inschrijving en toelating van nieuwe leerlingen kan worden geweigerd in de volgende gevallen:

- indien er, onder andere op grond van het onderwijskundig rapport, het intakegesprek of het advies van de peuterspeelzaal of voorschoolse voorziening gegronde redenen zijn om te verwachten dat het kind meer ondersteuning of voorzieningen nodig zal hebben dan de school redelijkerwijs kan bieden vanuit haar in het ondersteuningsprofiel van de school vastgelegde basisniveau;
- indien ouders aangeven de katholieke identiteit van de school niet te zullen respecteren;
- indien het aantal aanmeldingen de opnamecapaciteit binnen het ondersteuningsprofiel van de school dreigt te overschrijden;
- zolang nog (niet) is voldaan aan voorwaarden ten aanzien van zindelijkheid en medicijngebruik kan de daadwerkelijke toelating van een ingeschreven leerling worden opgeschort.

3.2.1 De basisschool kan de benodigde ondersteuning niet bieden

Kinderen die worden aangemeld en die vallen binnen het ondersteuningsprofiel van de school, worden in principe ingeschreven op de school van aanmelding. Bij de aanmelding van hun kind verschaffen ouders/verzorgers informatie over de mogelijkheden en verwachtingen van de onderwijsparticipatie van hun kind en over eventuele stoornissen en handicaps. Informatie uit voorschoolse voorzieningen kan als aanvulling dienen. Ingeval van beperkingen, stoornissen of handicaps, bepaalt de schoolleiding of voor het kind extra ondersteuning boven het basisniveau van de school nodig is (art. 40 lid 3 Wet PO).

Aan de hand van zogenaamde orthobeelden heeft iedere basisschool een ondersteuningsprofiel opgesteld, waarin is aangegeven welk basisniveau van leerlingenzorg die school kan verlenen en welke extra ondersteuning binnen die school mogelijk is. Tot het basis-ondersteuningsprofiel van alle scholen van Bommelerwijs behoort het geven van onderwijs aan kinderen met een (hanteerbare) vorm van:

- o PDD-NOS
- o ADHD
- o Faalangst
- o Onrust en/of concentratieproblemen
- o Leerproblemen
- o Somatische problemen
- o Dyslexie

- o Dyscalculie
- o Lees- en taalproblemen
- o Hoog-intelligentie
- o Slechthorendheid

Wanneer de school niet of niet in voldoende mate aan de ondersteuningsbehoeften van een aangemeld kind kan voldoen, kan toelating geweigerd worden. *Onder omstandigheden is het mogelijk dat de weigering tot toelating wordt aangehouden.* Het bevoegd gezag neemt de beslissing over toelating van een leerling zo spoedig mogelijk doch uiterlijk 6 weken na ontvangst van de aanmelding. Indien de beslissing, bedoeld in de vorige volzin, niet binnen 6 weken kan worden gegeven, deelt het bevoegd gezag dit aan de ouders mede en noemt het daarbij een zo kort mogelijke termijn waarbinnen de beslissing wel tegemoet kan worden gezien, welke termijn ten hoogste 4 weken bedraagt. *Bij definitieve weigering heeft de school de plicht om gedurende een periode van acht weken een passende plaats op een andere school of in het speciaal basisonderwijs te zoeken (art. 40 lid 4 Wet PO).*

Om elk kind een passende onderwijsplek te bieden, werken scholen samen in regionale samenwerkingsverbanden. Voor de scholen van Bommelerwijs is dat Samenwerkingsverband De Meierij PO (en hierbinnen de Ondersteuningseenheid Zaltbommel). Concreet vindt weigering van een kind alleen dan plaats, wanneer binnen Samenwerkingsverband De Meierij PO een andere basisschool of een school voor speciaal basisonderwijs bereid is de leerling toe te laten. Voor toelating tot een school voor speciaal basisonderwijs is bovendien een toelaatbaarverklaring noodzakelijk, afgegeven door het Samenwerkingsverband (art. 40 lid 8 juncto art. 18a Wet PO).

3.2.2 Denominatie

Door de inschrijving van een kind op een school van Bommelerwijs, geven de ouders aan de identiteit van de school te respecteren. Hieronder valt enerzijds het didactisch en pedagogisch onderwijsconcept van de school en anderzijds de katholieke overtuiging waarop het onderwijs van de scholen van Bommelerwijs is gebaseerd. Dit betekent dat alle leerlingen het volledige lesprogramma van de school zullen volgen, ook die onderdelen die expliciet samenhangen met de katholieke denominatie. Indien ouders tijdens een toelatinggesprek of anderszins aangeven hier niet aan mee te werken, vormt dit een grond om het kind te weigeren (art. 40 lid 5 sub b Wet PO).

3.2.3 Overschrijding van de opnamecapaciteit van de school

Op grond van artikel 40 lid 5 sub a WPO kan een leerling geweigerd worden indien er geen plaatsruimte beschikbaar is.

Er geldt geen wettelijk maximum voor het aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte binnen een groep of school. Het ondersteuningsprofiel van de school is hierin leidend. Toch kan zich een situatie voordoen waarin de school de gewenste ondersteuning niet meer kan bieden, hetgeen een grond kan zijn om een kind te weigeren. Dit is het geval wanneer het aantal zorgleerlingen of clustering van bepaalde problematiek in een groep de capaciteit van de school binnen het ondersteuningsprofiel dreigt te overstijgen, waardoor de belasting onevenredig groot wordt. In dat geval zal de school in overleg met de ouders een andere school zoeken waar het kind kan worden toegelaten.

3.2.4 Toelating met opschortende werking

Kinderen die (nog) niet voldoen aan voorwaarden ten aanzien van zindelijkheid of medicijngebruik kunnen worden ingeschreven als leerling. Daadwerkelijke toelating vindt dan plaats met opschortende werking. Daarbij gelden de volgende uitgangspunten:

- Kinderen die niet zindelijk zijn, kunnen geen onderwijs volgen op de scholen van Bommelerwijs, tenzij er sprake is van een medische indicatie en inzet van de ouders/verzorgers leidt tot een adequate oplossing.
- Kinderen die in hun functioneren afhankelijk zijn van het (op juiste wijze) toedienen van medicijnen, kunnen alleen onderwijs volgen op scholen van Bommelerwijs, wanneer voldaan wordt aan de voorwaarden zoals opgenomen in het Protocol Medicijngebruik.

3.3 Uitschrijving van leerlingen

Gedurende de schoolperiode kunnen zich ontwikkelingen voordoen, waardoor ten aanzien van een toegelaten leerling niet of niet meer aan de specifieke ondersteuningsbehoefte van dat kind kan worden voldaan. In een aantal gevallen sluit speciaal basisonderwijs dan (tijdelijk) beter aan bij de onderwijsbehoeften van het kind. Voor de overgang naar het speciaal onderwijs is een toelaatbaarverklaring van het Samenwerkingsverband De Meierij PO nodig. Zodra deze verklaring aanwezig is, wordt de leerling uitgeschreven van de tot dan toe bezochte school en volgt inschrijving en toelating op de sbo-school.

3.4 Geschillen

Ouders/verzorgers en scholen kunnen van mening verschillen over de toelaatbaarheid of noodzaak tot uitschrijving in verband met overgang naar het speciaal onderwijs. In die gevallen kan een onderwijsconsulent worden ingeschakeld, die tussen ouders/verzorgers en uitvoerend bestuur van Bommelerwijs bemiddelt bij plaatsings- en ondersteuningsproblemen van leerlingen. Er zijn géén kosten verbonden aan het inschakelen van een onderwijsconsulent. Onderwijsconsulenten worden gefinancierd door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

Indien het verschil van mening blijft bestaan, kan een beroep worden gedaan op de Geschillencommissie Passend Onderwijs (GPO). Deze commissie beoordeelt o.a. geschillen tussen ouders/verzorgers en het schoolbestuur over (de weigering van) toelating van een leerling die extra ondersteuning behoeft. De commissie brengt een advies uit en het bevoegd gezag mag alleen gemotiveerd afwijken van het advies. Alle scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs zijn vanaf 1 augustus 2014 van rechtswege aangesloten bij de Geschillencommissie Passend Onderwijs. De kosten van de commissie worden gedragen door het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

4. Schorsing en verwijdering

Er kunnen zich situaties voordoen waarin het gedrag van een ingeschreven en toegelaten leerling leidt tot een (te verwachten) zodanig ernstige verstoring van de rust of orde in de school, dat dit een bedreiging vormt voor de psychische of lichamelijke veiligheid van leerlingen en/of personeel. Ook het gedrag van de ouders/verzorgers van een leerling kan een zodanige bedreiging van de rust of orde inhouden. In deze gevallen kunnen achtereenvolgens de volgende specifieke maatregelen jegens een leerling worden genomen:

1. Time-out
2. Schorsing
3. Time-outvoorziening binnen het Samenwerkingsverband
4. Verwijdering

4.1 Time-out

Algemene uitgangspunten time-out:

- Alvorens te beslissen om tot verwijdering over te gaan kan de schoolleiding een leerling een time-out geven. Time-out kent in het primair onderwijs (WPO/WEC) geen wettelijke basis en dient slechts als uiterste maatregel te worden gehanteerd, bijvoorbeeld indien aan de

leerling en de ouders herhaaldelijk is aangegeven dat het gedrag van de leerling ontoelaatbaar is, maar de situatie desondanks niet verbetert.

- Voordat een time-out gegeven wordt, moet ook duidelijk zijn dat een - door school, ouders en leerling ondertekend - contract met gedragsafspraken geen mogelijkheden biedt. Het geven van een time-out aan een leerling is dan een maatregel om duidelijk te maken aan de leerling en ouders dat de grens van aanvaardbaar gedrag bereikt is.
- Time-out kan voor één of enkele dagen (max. 5 schooldagen). Deze maatregel kan door de schoolleiding genomen worden, na overleg met het bevoegd gezag.
- Indien de maatregel voor langer dan één dag wordt genomen, dienen de Inspectie en de leerplichtambtenaar geïnformeerd te worden.
- Daarnaast dienen de redenen/de noodzaak van de time-out in het besluit te worden vermeld.
- De dag(en) van de time-out dienen te worden gebruikt om een gesprek te voeren met de ouders (eventueel met de leerling) om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en afspraken te maken over het vervolgtraject.

4.2 Time-outvoorziening Samenwerkingsverband De Meierij PO

In specifieke gevallen kan worden overgegaan tot tijdelijke plaatsing in een time-outvoorziening binnen het Samenwerkingsverband De Meierij PO. Uitgangspunt voor een zodanige tijdelijke plaatsing is het PO Protocol 'Crisisinterventie en crisisopvang' van OE Zaltbommel van het Samenwerkingsverband De Meierij. Hierbij gelden, naast de informatieplicht naar de ouders, de volgende regels:

- De leerling wordt tijdelijk geplaatst op een andere basisschool binnen Bommelerwijs, bij een ander bestuur of binnen SBO De Toermalijn te Zaltbommel. Indien de aangezochte school problemen voorziet, kan dit aanleiding zijn om de leerling niet toe te laten tot de tijdelijke time-outvoorziening.
- De tijdelijke plaatsing geldt voor de duur van maximaal 6 weken en kan ten hoogste eenmaal worden verlengd voor de duur van maximaal 6 weken.
- Terugkeer in de eigen groep op de eigen school dan wel op een andere school vindt plaats onder vooraf afgesproken condities.

4.3 Schorsing

Bij een herhaaldelijk ernstig incident en in uitzonderingsgevallen per direct, kan de schoolleiding een leerling schorsen (art. 40c WPO). Bij schorsing wordt een leerling wegens een bepaalde gedraging tijdelijk niet toegelaten tot de lessen of tot de school. Hierbij gelden de volgende bepalingen:

- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten, worden ouders/verzorgers onmiddellijk over het incident en de daarop volgende schorsing geïnformeerd.
- Een schorsing wordt uitgesproken door de schoolleiding, geldt maximaal voor één week en geldt in beginsel met directe ingang. De leerling wordt voor de bepaalde periode de toegang tot de school ontzegd (vervangende werkzaamheden worden opgedragen).
- De ouders/verzorgers worden uitgenodigd voor een overleg met de betrokken groepsleerkracht en (een vertegenwoordiger van) de schoolleiding. Het overleg is bedoeld om het incident en de getroffen maatregel te bespreken, waarbij nadrukkelijk oplossingsmogelijkheden zullen worden verkend. Ook wordt aandacht besteed aan de mogelijkheden en onmogelijkheden van opvang door de school.
- Van het overleg wordt een verslag opgesteld. Het verslag wordt door de ouders getekend voor gezien en opgenomen in het leerlingdossier.
- De Inspectie van het Onderwijs (art. 40c Wet PO) en de Leerplichtambtenaar (art. 11 letter c Leerplichtwet) worden door de schoolleiding schriftelijk geïnformeerd over de schorsing langer dan één dag.

- Tegen een besluit tot schorsing van een leerling kunnen ouders/verzorgers een klacht indienen of bezwaar maken bij het uitvoerend bestuur van Bommelerwijs.

4.4 Verwijdering

In zeer ernstige gevallen of bij herhaling van ernstige incidenten waarbij de veiligheid of de onderwijskundige voortgang van de school bedreigd wordt, kan worden overgegaan tot definitieve verwijdering van een leerling. Ook wanneer sprake is van wangedrag van ouders/verzorgers of bij een onherstelbaar verstoorde relatie tussen de school en de leerling en/of tussen de school en de ouders/verzorgers van de leerling, kan worden besloten tot verwijdering van de leerling. Bij verwijdering wordt een leerling wegens een bepaalde gedraging niet meer toegelaten tot de lessen en tot de school. Het bevoegd gezag zal een andere school of instelling moeten vinden die bereid is de leerling toe te laten. Tot die tijd is de school verantwoordelijk voor het bieden van onderwijs. Deze resultaatverplichting is opgenomen in art. 40 lid 11 Wet PO.

Verwijdering is een ingrijpende maatregel, zowel voor de school als voor de leerling en diens ouders/verzorgers. Hierbij gelden de volgende bepalingen:

- Voorafgaand aan een besluit tot verwijdering vindt overleg plaats tussen het uitvoerend bestuur en de ouders/verzorgers en tussen het uitvoerend bestuur en de groepsleerkracht van de leerling. De groepsleerkracht wordt gehoord door het uitvoerend bestuur.
- Van het overleg met de ouders wordt een verslag opgesteld. Het verslag wordt door de ouders getekend voor akkoord dan wel gezien en opgenomen in het leerlingdossier. Ook van het horen van de groepsleerkracht wordt een verslag opgesteld dat wordt opgenomen in het leerlingdossier.
- Een besluit tot verwijdering wordt genomen door het uitvoerend bestuur van Bommelerwijs. Bij dit besluit maakt het uitvoerend bestuur een afweging tussen het belang van de school bij verwijdering en het belang van de leerling om op school te blijven. De afweging van dit belang wordt in het verwijderingsbesluit opgenomen.
- Het besluit tot verwijdering wordt schriftelijk met opgave van redenen en onder vermelding van bezwaarmogelijkheden bekend gemaakt aan de ouders/verzorgers.
- Tegen een besluit tot verwijdering van een leerling kunnen ouders/verzorgers binnen 6 weken hun bezwaren kenbaar maken bij het uitvoerend bestuur van Bommelerwijs (art. 63 lid 3 WPO). Het uitvoerend bestuur moet binnen vier weken reageren op het bezwaar en de ouders/verzorgers in de gelegenheid stellen gehoord te worden.
- Tijdens de bezwaarprocedure kan de leerling worden geschorst (art. 40c Wet PO)
- Het uitvoerend bestuur informeert de Inspectie van het Onderwijs (art. 40c Wet PO) en de Leerplichtambtenaar (art. 11 letter c Leerplichtwet).
- Indien het besluit tot verwijdering naar aanleiding van het bezwaar en de eventuele hoorzitting niet wordt gewijzigd, kunnen de ouders/verzorgers zich wenden tot de civiele rechter.
- Het uitvoerend bestuur is verplicht om een andere school te vinden waar de leerling na verwijdering toegelaten wordt.

5. Slotbepalingen

5.1 Geldigheid

Deze regeling wordt in beginsel vastgesteld voor een periode van vier jaar. Indien en voor zover op grond van wijziging in de wet- en regelgeving aanpassing noodzakelijk is, wordt de regeling eerder herzien. Een voorgestane wijziging van deze regeling wordt door het bevoegd gezag ter advisering voorgelegd aan de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

5.2 Openbaarheid

Op grond van artikel 13 WPO wordt de volgende tekst jaarlijks opgenomen in de schoolgidsen van de scholen vallend onder Bommelerwijs, om de ouders te wijzen op het bestaan van de regeling en om hen de mogelijkheid te geven de inhoud hiervan tot zich te nemen.

Toelating, schorsing en verwijdering

In de wet is vastgelegd dat ouders een vrije schoolkeus hebben voor hun kinderen en dat kinderen recht hebben op onderwijs. Toch zijn er situaties mogelijk, waarbij scholen kinderen mogen weigeren, schorsen of verwijderen. Hierbij valt te denken aan het niet kunnen bieden van de benodigde ondersteuning voor een kind, wangedrag door kinderen of ouders e. d.. Omdat ouders en kinderen recht hebben op een juiste en zorgvuldige behandeling is door het uitvoerend bestuur van onze school een regeling vastgesteld, waarin zaken als toelating, schorsing en verwijdering zijn geregeld. Deze regeling is onderdeel van het schoolplan en ligt op de school ter inzage dan wel is via de school in digitale vorm beschikbaar gesteld.